



Informe del Estatus de Re-acreditación MSCHE

Dra. Luz C.Valentín

Decana Asociada de Licencias y Acreditación

Jueves, 9 de agosto de 2012

Agenda

1. Presentación de Colaboradores del Autoestudio
2. Labores realizadas
 - Comité Timón/Subcomités de Trabajo
3. Estatus actual Borrador núm. I
4. Acciones medulares futuras
5. ¿En qué podemos ayudar?

Reflexión

- Un proverbio chino dice que “detras de un hombre talentoso, siempre hay otro hombre talentoso”.
- En el producto de un gran trabajo siempre hay un equipo.
- Una sola persona es demasiada pequeña como para pretender hacer grandes cosas.
- “No hay problema que no podamos resolver juntos, y muy pocos que podamos resolver por nosotros mismos”
Lyndon Johnson (Ex-presidente de Estados Unidos)

Reflexión

Gene Wilkes, en su libro *Jesús on Leadership* señala:

- Los equipos hacen participar a más gente, lo cual proporciona más recursos, ideas y energía que cuando se trata de una sola persona.
- Los equipos proveen múltiples perspectivas sobre cómo satisfacer una necesidad o alcanzar una meta.
- Los equipos comparten los créditos por las victorias y las responsabilidades por las derrotas.
- Los equipos pueden hacer más que una sola persona.

Comité Timón

1. Dra. Lillian Negrón Colón, Presidenta
2. Dra. Pura Echandi, Decana de Asuntos Académicos
3. Dra. Luz C.Valentín, Decana Asociada de Licencia y Acreditaciones
4. Prof. Niza Zayas, Decana de Asuntos Estudiantiles
5. Prof. Rosimar Ferrer, Decana de Administración y Finanzas
6. Sr. Pedro Bermúdez, Director de la Oficina de Planificación y Desarrollo Institucional
7. Dra. Judith Torres, Especialista en Avalúo
8. Dra. Caroline González, Directora del Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta
9. Dr. Pedro Robles, Director del Colegio de Ciencias y Profesiones de la Salud
10. Dr. Oscar Cruz Cuevas, Director del Colegio de Artes Liberales y Humanidades
11. Dra. Nitza Márquez, Directora del Colegio de Estudios Graduados
12. Prof. Nidia Colón, Directora del Colegio de Desarrollo Empresarial y Tecnología
13. Dr. Juan Mejías, Director del Proyecto de Revisión Curricular
14. Dra. Haydeé Domínguez, Facultad Colegio de Estudios Graduados
15. Dra. Iliá Suárez, Facultad del Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta
16. Fray Yamil Samalot, O.P., PHD, Representante de la Junta de Síndicos
17. Prof. Elba Rivera, Facultad del Colegio de Artes Liberales y Humanidades
18. Prof. Juan R. De Jesús Nieves, Facultad del Colegio de Educación y Profesiones de la Conducta

Subcomité Autoestudio MSCHE 2013

GRUPO	PRESIDE	ESTÁNDAR
1	Dr. Oscar Cruz Cuevas	Estándar I, Estándar VI
2	Sr. Pedro Bermúdez	Estándar II, Estándar III
3	Dra. Luz C.Valentín	Estándar IV, Estándar V
4	Prof. Niza Zayas	Estándar VIII, Estándar IX
5	Dra. Haydeé Domínguez	Estándar X
6	Dra. Pura Echandi	Estándar XI
7	Dr. Juan Mejías	Estándar XII, Estándar XIII
8	Dra. Judith Torres	Estándar VII, Estándar XIV

Ejercicios:

Antes de iniciar el diálogo sobre el estatus de la acreditación vamos a contestar oralmente las siguientes preguntas:

¿Qué es acreditación?

Acreditación:

- ❑ Proceso mediante el cual una IES logra el reconocimiento oficial de una entidad acreditadora, debidamente reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
- ❑ Este reconocimiento distingue a la institución por estar operando a niveles de ejecutoría, calidad e integridad identificado por la comunidad académica que exceden los requisitos para ostentar la licencia.

Ejercicio: continuación

Describa el Modelo Comprensivo que utiliza la UCB en el desarrollo de su autoestudio.

El Modelo Comprensivo seleccionado organiza los 14 estándares de acreditación en ocho (8) áreas relacionadas.

Modelo Comprensivo:

Grupo 1: Misión, Metas e Integridad

Estándar 1 – Misión y Metas

Estándar 6 – Integridad

Grupo 2: Planificación, Asignación de Recurso, Renovación Institucional y Recursos Institucionales

Estándar 2 - Planificación, asignación de recursos y renovación Institucional

Estándar 3 - Recursos Institucionales

Grupo 3: Liderazgo, Gobierno y Administración

Estándar 4 – Liderazgo y Gobierno

Estándar 5 – Administración

Grupo 4: Admisión de Estudiantes, Retención y Servicios de Apoyo al Estudiante

Estándar 8 - Admisión de Estudiantes y Retención

Estándar 9 – Servicios de Apoyo al Estudiante

Modelo Comprensivo: continuación

Grupo 5: Facultad

Estándar 10 – Avalúo de Facultad

Grupo 6: Ofrecimientos Académicos

Estándar 11 – Ofrecimientos Académicos

Grupo 7: Educación General y Actividades Educativas Relacionadas

Estándar 12 – Educación General

Estándar 13 – Actividades Educativas Relacionadas

Grupo 8: Avalúo Institucional y Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

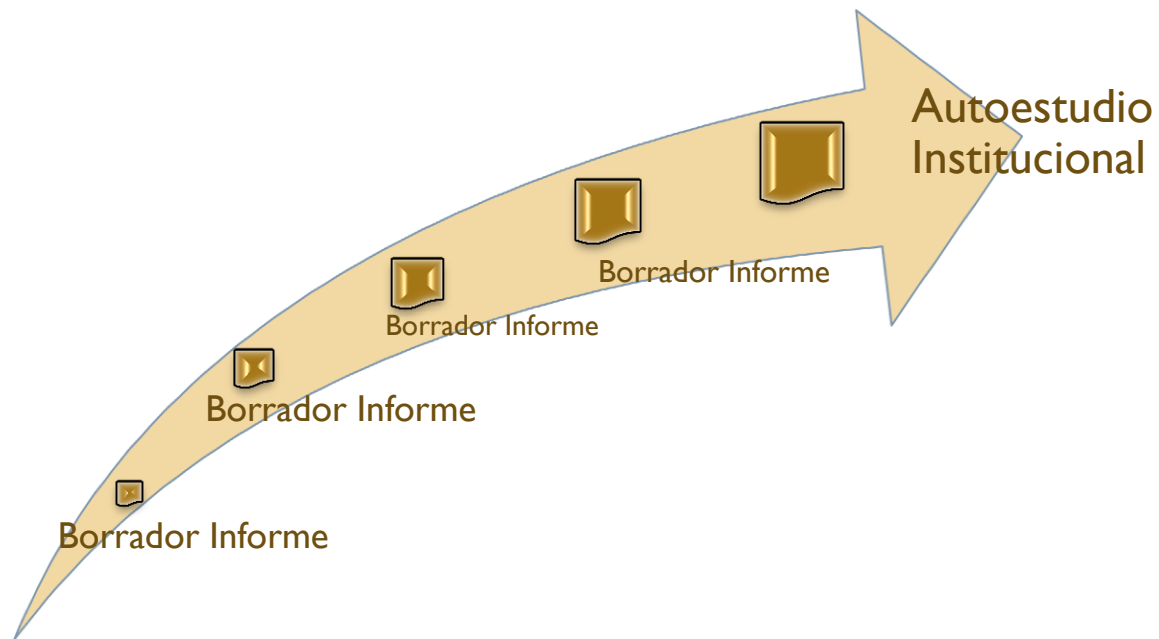
Estándar 7 - Avalúo Institucional

Estándar 14 - Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

Ejercicio: continuación

¿En qué etapa del autoestudio estamos?

Etapa final – Borrador #1



Ejercicio: continuación

¿Cuál es el propósito del autoestudio institucional?

El autoestudio institucional y los 14 estándares sirven de base para la visita de evaluación.



Ejercicio: continuación

¿Qué va a evaluar el Comité de pares que nos visitarán?

Finalmente el Comité va a evaluar el informe, el cumplimiento con los 14 estándares, el contexto institucional y la efectividad educativa, y cuán efectiva es la institución en lograr:

- Metas
- Objetivos
- Plan Estratégico

Labores Realizadas

1. Asistencia al Instituto para el Desarrollo del Autoestudio (The Self Study Institute 2010).
2. Nombramiento de Miembros del Comité Timón.
3. Publicar comunicación en página de UCB notificando inicio de proceso de reacreditación.
4. Desarrollar área de Licencia y Acreditación en página Web de la UCB y publicar todos los documentos relacionados a la reacreditación.
5. Ofrecer orientaciones (3) a la facultad, administración sobre el proceso de reacreditación.
6. Selección del Modelo Comprensivo para el autoestudio.

Labores realizadas

continuación

7. Selección de preguntas de investigación y metodología de trabajo en el autoestudio.
8. Nombramiento de subcomités de trabajo.
9. Desarrollar el Diseño del Modelo Autoestudio.
10. Comunicar a la comunidad universitaria el Diseño y solicitar retrocomunicación.
11. Envío del Diseño de Autoestudio a MSCHE. (Modelo Comprensivo).
12. Recibir visita del Dr. Luis Pedraja para evaluar el Modelo Comprensivo.

Labores realizadas

continuación

13. Incorporar recomendaciones del Dr. Luis Pedraja y reenviar el Modelo Comprensivo.
14. Iniciar el proceso de contestar las preguntas incluidas en el Diseño.
15. Recibir notificación de enlace MSCHE que evaluará nuestro autoestudio la Dra. Estela López.
16. Reuniones con los subcomités de trabajo para que desarrollaran los borradores del autoestudio por áreas.

Labores realizadas

continuación

17. Seguimiento a los subcomités de trabajo, orientación individual y grupal sobre el desarrollo del primer borrador.
18. Proveer evidencias a subcomités de trabajo, redacción y revisión de órdenes ejecutivas que son evidencias del autoestudio.
 - Política sobre Honestidad Académica-Plagio
 - Política de Progreso Académico graduado/subgraduado/Instituto
 - Política para cursos y programas en modalidad de educación a distancia
 - Política de Transferencias de Créditos
 - Política de Igualdad de Oportunidades
 - Política Institucional de Reclutamiento para contratación de profesores

Labores realizadas

continuación

19. Solicitar a cada dependencia que publique en la página Web de la UCB e integrar evidencias por unidades (académicas, servicios)
20. Reuniones con Comité de Trabajo para discutir el primer borrador de los subcomités de trabajo
21. Estatus del primer borrador del autoestudio por Capítulo:

Estatus del Primer Borrador

- Cap. I.** Panorama de la Institución (Overview of the Institution) – Dra. Luz Valentín
- Cap. II.** Resumen Ejecutivo de todos los capítulos
- Cap. III.** Misión, Metas e Integridad (Estándar 1 y 6) – Dr. Oscar Cruz Cuevas
- Cap. IV.** Planificación y Recursos Institucionales – Sr. Pedro Bermúdez, Rosimar Ferrer y Dra. Luz Valentín
- Cap. V.** Liderazgo y Gobierno – Dra. Luz Valentín
- Cap. VI.** Servicios Estudiantiles – Prof. Niza Zayas
- Cap. VII.** Facultad – Dra. Haydeé Domínguez
- Cap. VIII.** Ofrecimientos Educativos (Estándar 11) – Dra. Pura Echandi
- Cap. IX.** Educación General y Actividades Educativas Relacionadas – Dr. Juan R. Mejías
- Cap. X.** Avalúo Institucional y Avalúo del Aprendizaje Estudiantil - Dra. Judith Torres
- Cap. XI.** Conclusiones y Recomendaciones

Apéndices – se trabajarán en el mes de agosto y septiembre.

Acciones Medulares Futuras

Acciones	Fecha
▪ Revisar borradores de los subcomités de trabajo	Junio- Julio 2012
▪ Primer borrador del Autoestudio	Julio 2012
▪ Segundo borrador del Autoestudio	Agosto 2012
▪ Continuación de labores de subcomités de trabajo	Agosto-Septiembre 2012
▪ Integración de evidencias en el Autoestudio (Apéndices)	Septiembre 2012
▪ Discusión del Autoestudio con la Comunidad Universitaria	Septiembre 2012
▪ Integrar sugerencias al Autoestudio de la Comunidad Universitaria	Septiembre 2012
▪ Traducción y revisión final del documento	Octubre 2012
▪ Visita de chair del equipo evaluador. Discutir el proceso de autoestudio.	28 Octubre – 2 Noviembre 2012
▪ Desarrollo de logística de la visita del equipo evaluador	Octubre – Noviembre 2012
▪ Envío de Autoestudio a MSCHE	30 de octubre de 2012
▪ Negociación con el equipo evaluador de la MSCHE	Octubre 2012
▪ Preparación de la Sala de Evidencias	4,5,6,7,8 - Marzo 2013
▪ Visita Equipo Evaluador	17, 18, 19 - Marzo 2013

Ejercicio: continuación

¿En qué podemos colaborar en esta etapa de la reacreditación?

“No solo deberíamos usar todos los cerebros que tenemos, sino que deberíamos pedir prestados todos los que podamos”

Woodrow Wilson, Ex Presidente de Estados Unidos

Continuación

- Lea el borrador número uno (I) del autoestudio que se publicará en la página de la Oficina de Licencias y Acreditación.
- Comente con los estudiantes, con sus compañeros claustrales el borrador.
- Provea recomendaciones al Comité Timón y subcomités de trabajo.
- Recuerde, usted es parte del equipo de la UCB: Trabajar unidos significa ganar unidos.

Muchas Gracias por su Atención

Que Dios los Bendiga

