

-Ciclo de Avalúo **Colegio/Programa:** _____ **/Director:** _____

Resultados de Aprendizaje del Estudiante en el Programa

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Año Académico 2011-2012

1. Metas/ Resultados	2. Curso	3. Actividades de Avalúo	4. % Dominio	5. Reenseñanza/ Reevaluación	6. Reajustes	7. Fecha de Implementación
<i>¿Qué serán capaces de hacer los estudiantes luego de completar el programa?</i>	<i>¿A través de qué cursos usted asegura que todos los estudiantes tienen la oportunidad de aprender esto?</i>	<i>¿Cómo se avalúa el aprendizaje de los estudiantes y frecuencia con que se hace el avalúo?</i>	<i>Resuma los resultados de avalúo que se obtuvieron. ¿Cómo compara usted esos resultados con su punto de referencia (PEM, estándar)?</i>	<i>¿Cómo se utilizó la información obtenida para ayudar a los estudiantes?</i>	<i>Ajustes o cambios acordados en las metas, avalúo o calendario</i>	<i>¿Cuándo se implementarán los cambios en el nuevo año académico?</i>

1. Metas/ Resultados <i>¿Qué serán capaces de hacer los estudiantes luego de completar el programa?</i>	2. Curso <i>¿A través de qué cursos usted asegura que todos los estudiantes tienen la oportunidad de aprender esto?</i>	3. Actividades de Avalúo <i>¿Cómo se avalúa el aprendizaje de los estudiantes y frecuencia con que se hace el avalúo?</i>	4. % Dominio <i>Resuma los resultados de avalúo que se obtuvieron. ¿Cómo compara usted esos resultados con su punto de referencia (PEM, estándar)?</i>	5. Reenseñanza/ Reevaluación <i>¿Cómo se utilizó la información obtenida para ayudar a los estudiantes?</i>	6. Reajustes <i>Ajustes o cambios acordados en las metas, avalúo o calendario</i>	7. Fecha de Implementación <i>¿Cuándo se implementarán los cambios en el nuevo año académico?</i>

1. Metas/ Resultados	2. Curso	3. Actividades de Avalúo	4. % Dominio	5. Reenseñanza/ Reevaluación	6. Reajustes	7. Fecha de Implementación
<i>¿Qué serán capaces de hacer los estudiantes luego de completar el programa?</i>	<i>¿A través de qué cursos usted asegura que todos los estudiantes tienen la oportunidad de aprender esto?</i>	<i>¿Cómo se avalúa el aprendizaje de los estudiantes y frecuencia con que se hace el avalúo?</i>	<i>Resuma los resultados de avalúo que se obtuvieron. ¿Cómo compara usted esos resultados con su punto de referencia (PEM, estándar)?</i>	<i>¿Cómo se utilizó la información obtenida para ayudar a los estudiantes?</i>	<i>Ajustes o cambios acordados en las metas, avalúo o calendario</i>	<i>¿Cuándo se implementarán los cambios en el nuevo año académico?</i>